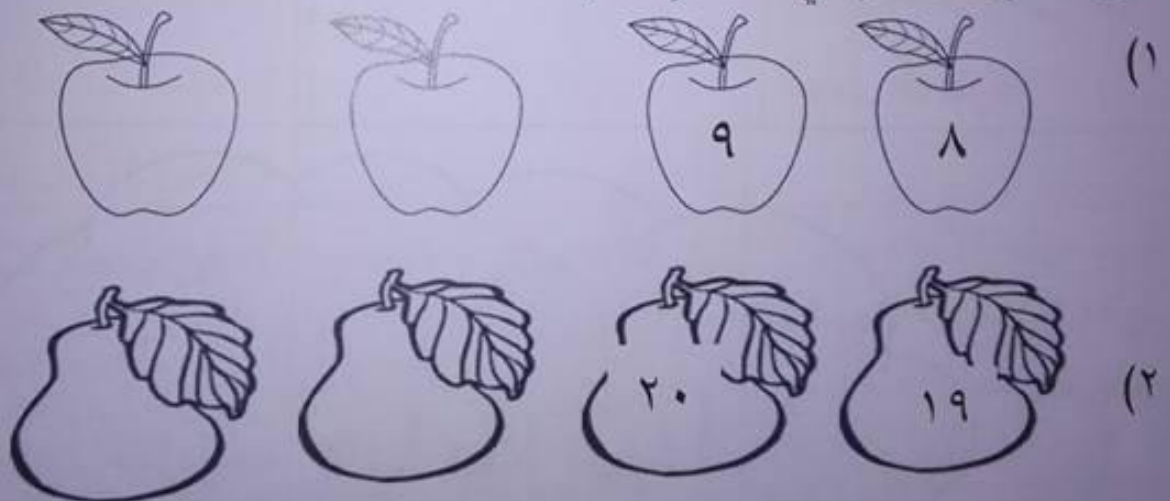


تَعَلَّمْتُ مِنْ مُعَلِّمَتِي مَنَازِلَ الأَعْدَادِ سَاعِدْنِي فِي مِلْءِ
خَائِنَتِي الأَحَادِ والعَشْرَاتِ، ثُمَّ كِتَابَةِ العَدَدِ النَّاتِجِ




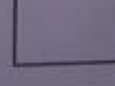
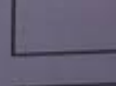

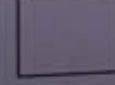

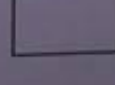

العدد	عشرات	آحاد
	١	٥
	٢	٩
	٣	٠
	٤	٠
	٣	٤

أَكْمَلُ سَلْسِلَ الأَعْدَادِ فِي الأشْكَالِ التَّالِيَةِ:



والآن يَا بَطْلَ اسْتَرِحْ "وسَبِّحِ الله ثلاثًا"

صَنِّدِي: اكْتُبِ العَدَدَ السَّابِقَ للأَعْدَادِ الآتِيَةِ بِطَرَحِ (١) مِنَ الأَحَادِ مَعَ بَقَاءِ العَشْرَاتِ كَمَا هِيَ:

	٢٩		٢٢		١٣		٢٧		١٥
	٢٣		٤١		٥١		١٦		٢٨

أما الآن هل تصلح الطريقة نفسها مع الأعداد التالية؟ مارأيك؟

١٩

٢٩

٩

٥٩

٤٩

٣٩

٣٠

٢٧

١٨

تابع بطرح (١) من الآحاد
هل تستطيع؟

٣٠

٢٠

١٠

٢٠

١٠

٤٠

لا تدع لليأس مكاناً في كراسات نجاحاتك





أيها التلميذ الرائع

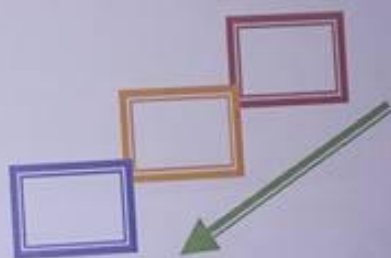


أرنا براعتك في ترتيب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً بدءاً بالأكبر .

١٦

١٣

١٨

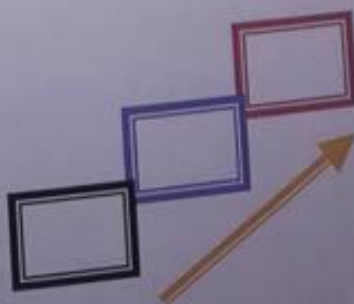


رتب الأعداد تصاعدياً بدءاً بالصغير

١٦

١٣

١٨



بالوانك الرائعة لون العدد الأكبر باللون الأصفر والعدد الأصغر باللون الأزرق ...

٥١ ٣٠

٨١ ٦٣

٤٩ ٥٧

٤٣ ١٦

٥٠ ٤٩

٨٣ ٧٣

٩٥ ٧١

٨٣ ٨٤

٦٥ ٥٦



استمر في التّحدي ... ولا تتوقف، أكتب العدد التالي والعدد السابق في

العدد التالي

العدد
٤٦
٣٢
٦٠

العدد السابق



هيا سارع نحو القمة

عشرون

$9 + 5$

سبعة عشر

صل بين الكتابتين
المختلفتين للعدد الموجود
في

١٧

١٤

٢٠

٨٠

٨ عشرات

العدد الواقع بين ٨١ و ٨٣ هو
٧٩ ٨٢ ٨٠

القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٢٩
٢٩ ٩٠ ٩

ضع دائرة حول الإجابة
الصحيحة

أكبر عدد مؤلف من رقمين هو
١٧٢٩٦٦

أصغر عدد مؤلف من رقمين هو
٢٥ ٥٣ ٣٥

العدد الذي يلي العدد ٣٤ هو
٥٣٣٦ ٣٥

العدد الذي يلي ٤٨



أصغر من ٣٠

ضع الجواب
الصحيح في



العدد الذي يسبق ١٣



أكبر من ١٧

٧٢

٧٠

٧١

٧٣

٧٤

٧٩

٨٥

٧٧

٧٨

٧٦

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر

٥٠	٥٥	٥٨
٥٢	٥٣	٥٧

التمرين: وضع النقطة > أو < أو = في المربع

٣٧	<input type="text"/>	٧٣
٢٠	<input type="text"/>	١٠
٢٢	<input type="text"/>	٢٢
٨	<input type="text"/>	٨٤

١١	<input type="text"/>	٢٣
٩٠	<input type="text"/>	٨٤
٢١	<input type="text"/>	١٩
٧٢	<input type="text"/>	٦٥

٤	<input type="text"/>	٣
٩	<input type="text"/>	٦
٢٠	<input type="text"/>	١٩
٥١	<input type="text"/>	٥٠

جذب نشاطك وأكمل

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

ثلاثة وعشرون =

تسعة عشر =

اثنا عشر =

خمس وثمانون =

ستة وسبعون =

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>

أكتب بالأرقام:

عشرون =

واحد وعشرون =

اثنان وأربعون =

تسع وعشرون =

ثلاثة عشر =

أكتب العدد المناسب في

عشرات = ٣٠

عشرات = ٢٠

أحب مدرستي وأحافظ على كتبتي



أيها المفكر الصغير ... تذكر أن من جد وجد ومن سار على الدرب وصل

اكتب الأعداد التالية بالطريقة التحليلية كما في المثال:

العدد	طريقة التحليل إلى المنازل
١٩	٩ آحاد + ١ عشرات
٣٠	— آحاد + — عشرات
٢٤	
١٥	
١٠	



والآن تابع لم يبق إلا القليل

اكتب العدد الذي يعطي إجابة صحيحة لكل سؤال مما يلي:

السؤال	الإجابة
آحادي ٥ وعشراتي ٢	
عشراتي ٢ وآحادي ٦	
آحادي ٣ وعشراتي تساوي مثلي آحادي	
آحادي تقل عن عشراتي بمقدار ٤ وعشراتي هو العدد ٩	

بارك الله فيك يا بطل

أرتب الأعداد التالية:

١٩ ، ٢٠ ، ٢٥

--	--	--

ترتيبًا تصاعديًا

٣٠ ، ٢٠ ، ١٩

--	--	--

١٠ ، ٨ ، ١٧

--	--	--

ترتيبًا تنازليًا

٩٠ ، ١٦ ، ٢٧

--	--	--

ضع دائرة حول العدد الأكبر:

١٤

١٠

٧

٨

ضع دائرة حول العدد الأصغر:

١٥

٥١

١٣

٢٦

بسم الله الرحمن الرحيم

أعد قفزياً.....

أقفز واحدات:

← →

١									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أقفز اثنتين:

← →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

أقفز عشرات:

← →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



بالتوفيق يا أبطال



ومع هذه الأسئلة لتختبر فهمك للمهارات ... ابدأ على بركة الله

في دكان أبي عامر السلع القاللية، تأمل أسعارها جيدًا ثم أجب عن
الأسئلة التي تليها:



٥٠ قرشًا
حقية



٣٠ قرشًا
كرة



٢٠ قرشًا
طائرة

١. ما اسم السلعة الأكثر ثمنًا؟

٢. ما اسم السلعة الأقل ثمنًا؟

٣. أرتب الاثمان بدءًا بالأقل ثمنًا :

--	--	--

٤. أرتب السلع بدءًا بالأكثر ثمنًا :

--	--	--

مع ريماء ١٠ بالونات، ومع نسرين ٣ بالونات، ومع سدين ٥ بالونات:

(أ) من معها أكثر عدد من البالونات؟

(ب) من معها أقل عدد من البالونات؟

أنا عدد أقل من ٢٤ وأحادي تساوي صفر، فمن أنا؟

.....

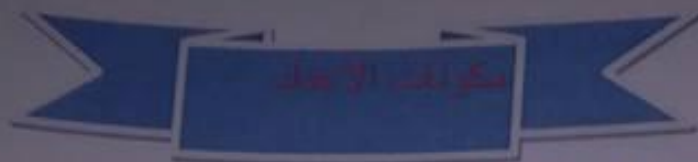
فكر يا بطل

يزيد العدد (٣٠) عن العدد (١٠) ؟
 عزيزي الطالب أكمل السلسلة العددية التالية حسب الجدول:

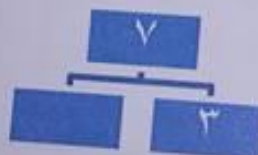
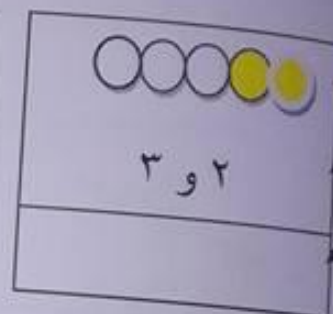
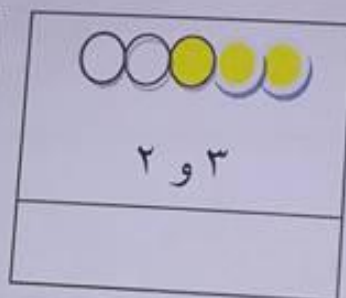
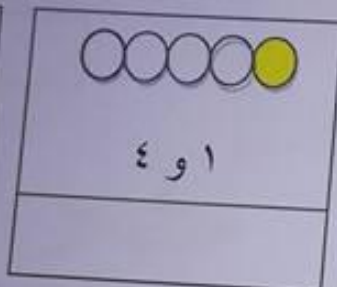
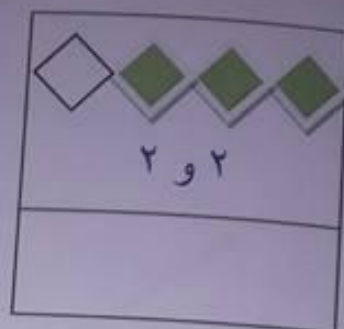
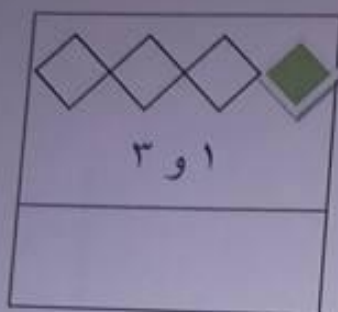
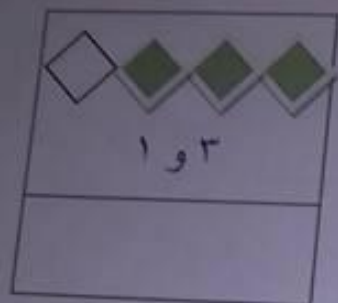
١٠			٧	٦				٢	١
		١٨	١٧	١٦	١٥	١٤			١١
٣٠					٢٥	٢٤			
٤٠		٣٨	٣٧	٣٦				٣٢	



أنا رائع



اكتب العدد المناسب في الفراغ:



٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٠+٩	٠+٨	٠+٧	٠+٦	٠+٥	٠+٤	٠+٣	٠+٢	٠+١
١+٨	١+٧	١+٦	١+٥	١+٤	١+٣	١+٢	١+١	
٢+٧	٢+٦	٢+٥	٢+٤	٢+٣	٢+٢			
٣+٦	٣+٥	٣+٤	٣+٣					
٤+٥	٤+٤							

جد ناتج ما يلي



$$\square = 2 + 3$$

$$\square = 0 + 0$$

$$\square = 1 + 7$$

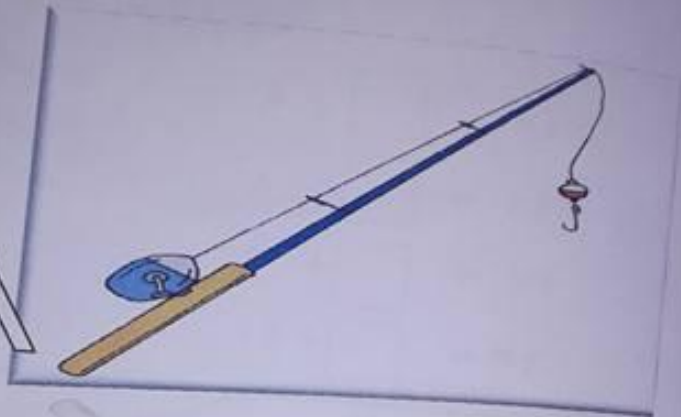
إملاء المستطيل الفارغ بعدد بحيث يكون مجموع كل عددين متجاورين مساوي للعدد المكتوب في قمة المنزل .

٩	
	٥
	٩
	٢
	٨

٦	
٤	
	٥
	٦
٢	
	٣

٨	
١	٧
٥	
	٤
٢	
	٦

اصل بين كل صنارة والسمكة التي
تحمل ناتج الجمع نفسه .



$$= 7 + 8$$

$$= 10 + 8$$

$$= 7 + 9$$

$$= 7 + 6$$

$$= 12$$

$$= 11$$



$$= 3 + 8$$

$$= 7 + 0$$

$$= 7 + 8$$

$$= 7 + 10$$

جد ناتج ما يلي :



$$13 = \square + 6$$

$$16 = \square + 8$$

$$17 = \square + 9$$

$$13 = \square + 10$$

$$18 = \square + 9$$

$$14 = \square + 7$$

$$15 = \square + 9$$

$$12 = \square + 8$$

😊 في غرفة المدير ٧ كراسي ، وفي غرفة المعلمين ٦ كراسي ، كم عدد الكراسي في الغرفتين ؟

الحل : + =

الجواب : كرسيًا



في حفل عيد ميلاد وسام طير أخوه سامر ٨ بالونات بينما طيرت أخته ميار ٦ بالونات ، كم بالوناً طير سامر و ميار ؟

الحل : + =

الجواب : بالوناً





اكتب العدد الناقص بحيث يصبح المجموع ١٠



أجمع إلى العدد

$$\begin{aligned} \square &= 10 + 3 \\ \square &= 10 + 7 \\ \square &= 10 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= 10 + 2 \\ \square &= 10 + 5 \\ \square &= 10 + 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square &= 10 + 6 \\ \square &= 10 + 4 \\ \square &= 10 + 8 \end{aligned}$$

فكر

أنا عدد إذا جمعتني إلى العدد ٦ كان الناتج ١٠ فمن أنا ؟.....
أنا عدد إذا جمعتني إلى العدد ٥ كان الناتج ١٠ فمن أنا ؟.....

تابع المسير

أكمل الجمل المفتوحة التالية :

$$10 = \square + 1$$

$$10 = 2 + \square$$

أضع إشارة (✓) تحت
المستطيل الذي ناتج
الجمع فيه يساوي ١٠



$$1 + 6$$



$$4 + 4$$



$$2 + 8$$



$$1 + 9$$



$$4 + 6$$



$$5 + 5$$



$$2 + 7$$



$$6 + 4$$



أصل بين الرقمين ليكون الناتج ٢٠

١٧

١٦

١٥

١٩

١٨

٣

٥

٤

٢

١

اكمل

$$6 = \boxed{\text{rabbit}} + \boxed{\text{rabbit}} + \boxed{\text{rabbit}} + \boxed{\text{rabbit}} + \boxed{\text{rabbit}} + \boxed{\text{rabbit}}$$

$$... = + 1 + 3$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ 7+ \\ \hline \end{array}$$

$$8 = 3 + 1 + \boxed{}$$

$$9 = 3 + 3 + \boxed{}$$

$$11 = 3 + \boxed{} + 4$$

$$14 = 2 \boxed{} \boxed{}$$

مستخدماً خط الأعداد :

$$= 1 + 2 + 5 \text{ اجمع}$$



اجمع ما يلي :

$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 \\ \boxed{} + \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ \boxed{} \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \boxed{} \\ 40 + \\ 30 + \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ 20 \\ 30 + \\ \hline 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 10 \\ 10 + \\ \hline \end{array}$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ :



$$19 = 11 + \dots$$

$$7 = \dots + \dots$$

$$28 = 20 + \dots$$

$$10 = 7 + \dots$$

$$11 = \dots + 7$$

$$8 = 3 + \dots$$

$$40 = \dots + 30$$

$$16 = \dots + 10$$

$$73 = \dots + \dots$$

$$67 = \dots + \dots$$

$$40 = 10 + \dots$$

$$86 = \dots + 41$$

$$30 = \dots + 20$$

$$10 = \dots + 12$$

$$20 = \dots + 10$$

$$9 = 3 + \dots$$

أوجد ناتج الجمع .



$$= 4 + 0$$



$$= 8 + 2$$

$$= 1 + 7$$

$$= 4 + 3$$

$$= 5 + 4$$

$$= 2 + 6$$

$$= 3 + 5$$

$$= 9 + 4$$

$$= 7 + 3$$

أحسن



أجد ناتج ما يلي :

تبرّع أحمد ب ١٦ قرشاً ، و تبرّع سعيد ب قرشاً واحداً فما مجموع التبرعات جميعها ؟؟

الحل :

باع تاجر ٢٠ كيلو غراماً من التمر في شهر شعبان ، و باع ٨ كيلو غراماً في شهر رمضان ، فكم كيلو غراماً باع في الشهرين ؟؟

الحل :

عدد آيات سورة الفجر ٣٠ آية وعدد آيات سورة البرج ٢٢ آية فكم عدد آيات السورتين معاً ؟؟

الحل :

مع ميسون ١١ بالوناً ومع ليلى ٢ بالوناً ومع آلاء ٣ بالوناً فكم مجموع البالونات ؟؟

الحل :

قرأ محمد ٣٦ كتاباً علمياً ، وقرأ ٢٠ قصة فكم كتاباً قرأ محمد ؟؟

الحل :

زرع باسم ٢ شتلة زيتون في اليوم الأول ، وزرع ١٦ شتلة في اليوم الثاني ، وزرع ١ شتلة في اليوم الثالث ، فكم شتلة زرع في ثلاث أيام ؟؟

الحل :

صلى في المسجد ثلاث صفوف من المصلين ، كان في الصف الأول ١٣ مصلياً ، وفي الصف الثاني ٥ مصلياً ، وفي الصف الثالث ١ مصلياً ، فكم عدد المصلين جميعاً ؟؟

الحل :

كانت ملاك تربي ١٦ أرنباً ، اشترت ٣ أرانب ، فكم أرنباً عند ملاك ؟

الحل :

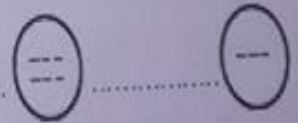
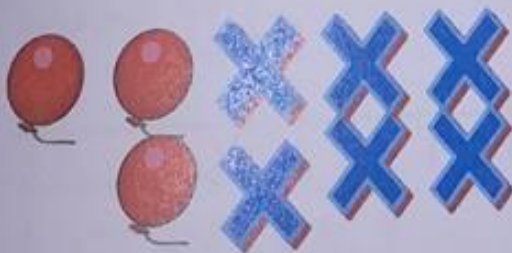
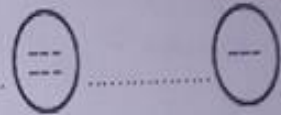
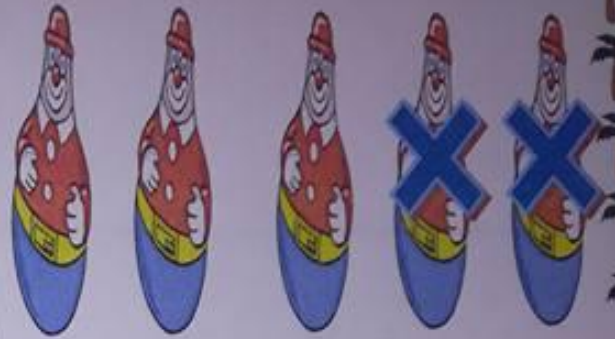
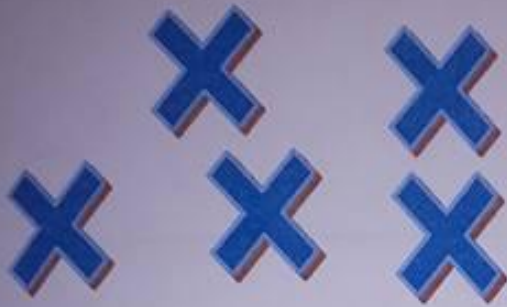
مع عمر ١٧ كرة زجاجية ، ومع سعيد ٢ كرة زجاجية ، فكم كرة زجاجية معهما ؟؟

الحل :

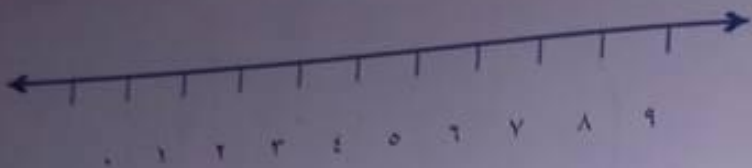
فليكن زادك قلماً وورقة
... لتبلغ ذروة العلم .

وحدة الطرح

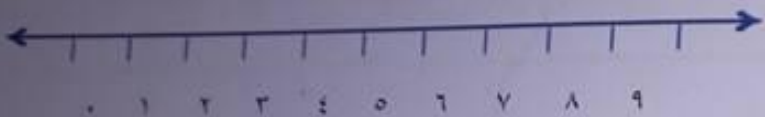
ايها القائد العظيم مثل جمل الطرح :



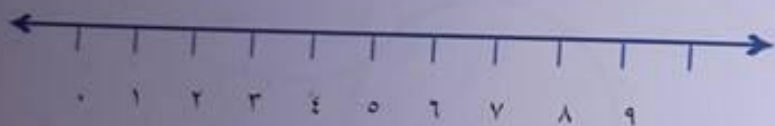
- ا طرح المسائل الآتية على خط الأعداد :



$$= 8 - 3$$



$$= 1 - 0$$



$$= 7 - 9$$

أكمل العدد المناسب في المربع :

$$= 6 - 10$$

$$= 4 - 7$$

$$= 1 - 9$$

$$= 0 - 2$$

$$= 3 - 0$$

$$= 0 - 6$$



- اشرح ثم لون النواتج بلونك المفضل :

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

الهدف : أن يجد الطالب العدد الناقص في الجملة المفتوحة



$$\boxed{5} - \boxed{5}$$





جد ناتج ما يلي :-

2	2	2	2	2
١٧	١٤	١٥	١٨	١٦
٣ -	٢ -	٤ -	٦ -	٥ -
				١١

صل بين المسألة وحلها

٥-١٦

٣-١٤

٥-١٨

١٥

١١

١٣

١٢

٦-١٧

٤-١٧

٣-١٥

لكل رقم قيمة
فلنكن مثل
الأرقام نحفظ
قيمها ونحرص
على رفعها

وفقكم الله تعالى
تم بحمد الله



أكمل عمليات الطرح يا بطل:

$$\boxed{54} = \boxed{} - 96$$

$$\boxed{30} = \boxed{} - 74$$

$$\boxed{51} = \boxed{} - 96$$

$$\boxed{36} = \boxed{} - 74$$

$$\boxed{62} = \boxed{} - 96$$

$$\boxed{14} = \boxed{} - 74$$

$$\boxed{45} = 23 - \boxed{}$$

$$\boxed{20} = 40 - \boxed{}$$

$$\boxed{54} = 23 - \boxed{}$$

$$\boxed{10} = 40 - \boxed{}$$

$$\boxed{31} = 23 - \boxed{}$$

$$\boxed{40} = 40 - \boxed{}$$

أكتب العدد المناسب في الفراغ



$$\begin{array}{r} 16 \\ 5- \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 7- \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 11- \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 8- \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 13- \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 6- \\ \hline \boxed{} \end{array}$$



تذكر:

أنه يتم طرح الأحاد من الأحاد
والعشرات من العشرات



جد ناتج ما يلي مع الأخذ بعين الاعتبار تطرح
الأحاد من الآحاد ثم العشرات من العشرات

عشرات	آحاد
٤	٨
٢	٣ -
<div></div>	



عشرات	آحاد
٤	٦
١	٢ -
<div></div>	



تمرّن وأبدع يا فهمان

٦٥
٢٥ -
<div></div>

٧٨
٥١ -
<div></div>

٤٦
١٦ -
<div></div>

٣٥
٢١ -
<div></div>

٦٥
٣٢ -
<div></div>

٧٨
٣٢ -
<div></div>

٤٦
٢٥ -
<div></div>

٣٥
١٢ -
<div></div>

إليك الآن مفاتيح لحل المسائل الكلامية
على الطرح :

اطرح

ناقص

أخذ منه

يقال
بمقدار

الباقى

كم يحتاج
ليحصل

مثال :

- على الشجرة ٤٥ عصفوراً ، طار منها ١٣ عصفوراً ، فكم عصفوراً بقي على الشجرة ؟؟

أولاً : تحويل المسألة الكلامية (جملة كلامية) الى جملة رياضية (أ) نكتب العدد ٤٥ (ب) ثم نفسر كلمة طار بإشارة ناقص (الطرح) بمعنى طارت العصافير طرحت ١٣ عصفوراً (ج) ثم نكتب إشارة كم يساوي بمعنى الباقي

$$= ٤٥ - ١٣$$

- (١) نضع خطأ تحت الآحاد في المطروح منه وفي المطروح بمعنى خط تحت الرقم ٥ وخط تحت الرقم ٣ الآحاد ، ويتم طرح ٥ - ٣ = ٢ آحاد
- (٢) نضع خطين تحت الرقم ٤ عشرات وكذلك خطين تحت الرقم ١ عشرات ويتم الطرح ٤ عشرات - ١ عشرات = ٣ عشرات
اذن الناتج ٢ آحاد و ٣ عشرات = ٣٢

$$٤٥ - ١٣ = ٣٢ \text{ وهكذا } \dots$$